

<b>Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ОСНОВИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА</b>			
<b>Наставник/наставници: Милачић-Видојевић Р. Ивона</b>			
<b>Сарадник: Ана М. Гајић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни заједнички предмет више студијских програма</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Обезбедиће се стицања основних знања о изабраним психолошким теоријама које су важне за психологију саветовања, знања о развојним темама у саветовању, контексту у коме се саветовање одвија, односу саветника и клијента, карактеристикама саветника и клијента, етичким принципима у саветовању.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знање о изабраним психолошким теоријама важним за психологију саветовања, стећи ће знања о развојним темама у саветовању, контексту у коме се саветовање одвија, стећи ће знања о етичким принципима у саветовању, изградити професионалне ставове и вредности, развиће професионално интересовање за ову област.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Дефиниција саветовања, могућности и ограничења, едукација и професионални развој саветника, личност саветника. Теорије саветовања – психоаналитичка, хуманистичка, когнитивно-бихејвиорална, егзистенцијално-феноменолошка, системска, интегративни приступ. Животни ток као мета модел у психолошком саветовању – саветовање деце, младих, одраслих и старих особа. Саветовање у контексту – саветовање у примарној здравственој заштити, саветовање у образовном сетингу, саветовање у радној организацији, афирмативна пракса у раду са ЛГБТ популацијом, саветовање особа с ометеношћу. Саветовање у туговању. Етичка питања и етички принципи у психотерапијској пракси.			
<i>Практична настава</i> Писање о сопственим искуствима и како су она повезана са концептима теорија које се обрађују; примена интервјуа; играње улога.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, G. (2004). <i>Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије</i> (стр. 43-59,68-104,143-165,170-189,387-439,457-485). Загреб: Наклада Слап. ИСБН 953-191-243-2.</li> <li>2. Срна, Ј. (2012). <i>Психотерапија и саветовање</i> (стр.191-223). Београд: Завод за уџбенике. ИСБН: 8600262031495.</li> <li>3. Worden, W. (2005). <i>Саветовање и терапија у туговању</i> (стр. 56-68, 68-70, 71-79). Загреб: Наклада Слап. ИСБН 953-191257-2.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 3</b> часа недељно	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, дискусија у групи, мултимедијална презентација			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>70</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>10</b>		